

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ НЕВРОЛОГИЯ**

---

по направлению/ научной специальности

**31.06.01 – Клиническая медицина/3.1.10. Нейрохирургия (медицинские науки)**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели освоения дисциплины:** целью данной дисциплины является изучение современного состояния научных исследований в области фундаментальной и клинической неврологии при проведении научных исследований на основе, как экспертных оценок, так и статистической информации, с использованием современных аналитических и вычислительных методов, а также подготовка аспирантов к прохождению промежуточной или итоговой государственной аттестации по программе соответствующего кандидатского экзамена, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной исследовательской деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

Указанная цель достигается за счёт решения следующих задачи:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ фундаментальной и клинической неврологии;
- совершенствование биологического, медицинского и философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Общая неврология» (Б1.В.ДВ.1) является дисциплиной по выбору, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 3.1.10. Нейрохирургия (медицинские науки).

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения данной дисциплины аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по
--------------------	--

реализуемой компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК – 1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные основы неврологии и нейрохирургии; современные клинические и инструментальные методы исследования;</li> <li>- фундаментальные основы, современные тенденции и перспективы развития фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии и смежных наук.</li> <li>- принципы сбора данных, изучения, комплексного анализа и аналитического обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ в области фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии, а также медицины и биологии в целом</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять общий план работы по фундаментальному направлению научного исследования, предлагать методы исследования и способы обработки результатов;</li> <li>- планировать научно-исследовательскую работу и формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии и смежных наук;</li> <li>- выполнять комплексный анализ и аналитическое обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ в области фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии, а также медицины и биологии в целом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;</li> <li>- методами перспективного планирования, подготовки и проведения научно-исследовательской работы, математической обработки результатов клинических и инструментальных исследований в области фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии;</li> <li>- навыком обоснованного выбора клинических и инструментальных методов и средств решения сформулированных задач;</li> <li>- навыком аналитического обобщения и критического анализа данных клинической и инструментальной диагностики с позиций доказательной медицины.</li> </ul>
<p>ПК-2</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских</p>	<p><b>Знать:</b> - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики нейрохирургических заболеваний; -современные технологии обучения пациентов;</p> <p><b>Уметь:</b> - организовать школу здоровья по разным</p>

<p>организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>направлениям нейрохирургических заболеваний; - подготовить методический материал для обучения пациентов с нейрохирургической патологией; - организовать учебный процесс; <b>Владеть:</b> - индивидуальными и групповыми методами консультирования нейрохирургических пациентов; - современными методами обучения нейрохирургических пациентов; - нормативной и распорядительной документацией.</p>
<p>ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p><b>Знать:</b> - фундаментальные основы неврологии и нейрохирургии; современные клинические и инструментальные методы исследования; - фундаментальные основы, современные тенденции и перспективы развития фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии и смежных наук. - принципы сбора данных, изучения, комплексного анализа и аналитического обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ в области фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии, а также медицины и биологии в целом <b>Уметь:</b> - выполнять комплексный анализ и аналитическое обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ в области фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии, а также медицины и биологии в целом. <b>Владеть:</b> - навыком обоснованного выбора клинических и инструментальных методов и средств решения сформулированных задач; - навыком аналитического обобщения и критического анализа данных клинической и инструментальной диагностики с позиций доказательной медицины.</p>
<p>ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы; принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы. <b>Уметь:</b> получать информацию о заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при различных заболеваниях нервной системы; определить программу реабилитационных мероприятий. <b>Владеть:</b> навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям</p>

	физического развития, состояния.
<p>ПК-5</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы неврологии; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b> получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; установить топический диагноз и неврологический синдром; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками ведения больных в критических состояниях.</p>
<p>ПК-6</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и практические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условия и образ жизни населения, социально-гигиенические проблемы; методы исследования по изучению и оценке состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследованию демографических процессов, уровня и структуры заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать научно-исследовательскую деятельность с учетом законодательства в области проведения биомедицинских исследований;</p> <p>исследовать современные проблемы и концепции развития здравоохранения, условия и образ жизни населения, социально-гигиенические проблемы;</p> <p>разработать методы исследования по изучению и оценке показателей общественного здоровья, изучению влияния социальных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп;</p> <p>организовать статистическое исследование по изучению организации медицинской помощи населению, оценить качества и эффективности различных видов медицинской помощи, оказываемой</p>

	<p>населению, разработать организационные модели и технологии профилактики;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками исследования теоретических и практических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем;</p> <p>навыками проведения статистического исследования по изучению организации медицинской помощи населению и методами оценки качества и эффективности различных видов медицинской помощи, оказываемой населению, навыками разработки организационных моделей и технологий профилактики;</p>
<p>ПК-7</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>особенности этики и деонтологии в современном здравоохранении, основные направления развития биомедицинской этики;</p> <p>современные научные и практические аспекты проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников, основы финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга в здравоохранении.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>организовать научно-исследовательскую деятельность с учетом законодательства в области проведения биомедицинских исследований;</p> <p>исследовать и анализировать медико-социальные и этические аспекты деятельности медицинских работников, разрабатывать новые модели и концепции медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников;</p> <p>анализировать современные научные и практические аспекты проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников, финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга в здравоохранении;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами исследования и анализа медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников, навыками разработки новых моделей и концепций медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников;</p> <p>навыками анализа научных и практических аспектов проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников, финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга.</p>
<p>ПК-8</p> <p>готовность к организации</p>	<p><b>Знать:</b> Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы</p>

<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>медицинской эвакуации.  <b>Уметь:</b> Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.  <b>Владеть:</b> Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>
---	---

#### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 ЗЕ. Объем дисциплины по видам учебной работы 144 часа.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: для реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения. В форме интерактивных занятий предусматривается проведение: анализ конкретной ситуации, подготовка групповых и индивидуальных проектов, и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, использование Интернет-ресурсов и др.

#### **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Дискуссия, проверка практических заданий. По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности (зачет, экзамен): зачет.